

PERIODO DE SUSPENSIÓN DE JORNADAS LECTIVAS

(25 DE MAYO – 8 DE JUNIO)

MATERIAL DE TRABAJO

NIVEL: 4º ESO D POSTPMAR

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

**Estos contenidos se presentarán secuenciados (uno a uno) como tareas en nuestro Google Classroom.*

ACTIVIDAD 1: EXPRESIONES/REFRANES CANARIOS

El día **30 de mayo** los canarios celebramos el día de nuestra Comunidad. En este rinconcito del Planeta, donde se respira tanta vida y tantas sensaciones también nos comunicamos de una manera diferente a los demás.

Seguramente alguna vez has tenido que explicar a alguien una **expresión**, una **frase hecha**, un **refrán** que en tu familia o en tu entorno es habitual y tú sabes que es “muy canario”

Por eso **TE PROPONEMOS**:

- **Selecciona** esa frase, refrán o expresión propia canaria que usas tú, tu familia o tus conocidos, que siempre te ha llamado la atención y que, mejor o peor construida, es muy expresiva y está cargada de significado.
- **Investiga**:
 - o qué significa o cuál es su origen
 - o a quién se la oyes decir, cuándo se usa y para qué.
- **Crea (elige)**:
 - o Puedes hacer una **redacción** en tu cuaderno donde comentes lo antes señalado, cuándo la oíste por primera vez, cómo la usas tú... Acompaña tu escrito de una imagen o una ilustración. (Al menos 30 líneas)
 - o Puedes entregar una **presentación** (¡una diapositiva puede ser suficiente!) de *powerpoint* o de una aplicación móvil similar en la que recojas la expresión o el refrán y expliques los mismos puntos (origen, uso...) Puedes añadir imágenes, música...
 - o Si te animas, puedes grabar un breve **vídeo** en el que “dramatices” el momento en el que se usa el refrán o la expresión canaria que quieres compartir (con personajes y los objetos o el escenario adecuado)

- ¿Necesitas algo de inspiración?
 - o Aarón Gómez: [El canario neutro](#)
 - o Aarón Gómez: [Palicar canario es fácil](#)
 - o En clave de Ja: [Carmela traduce al canario...](#)

ACTIVIDAD 2: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

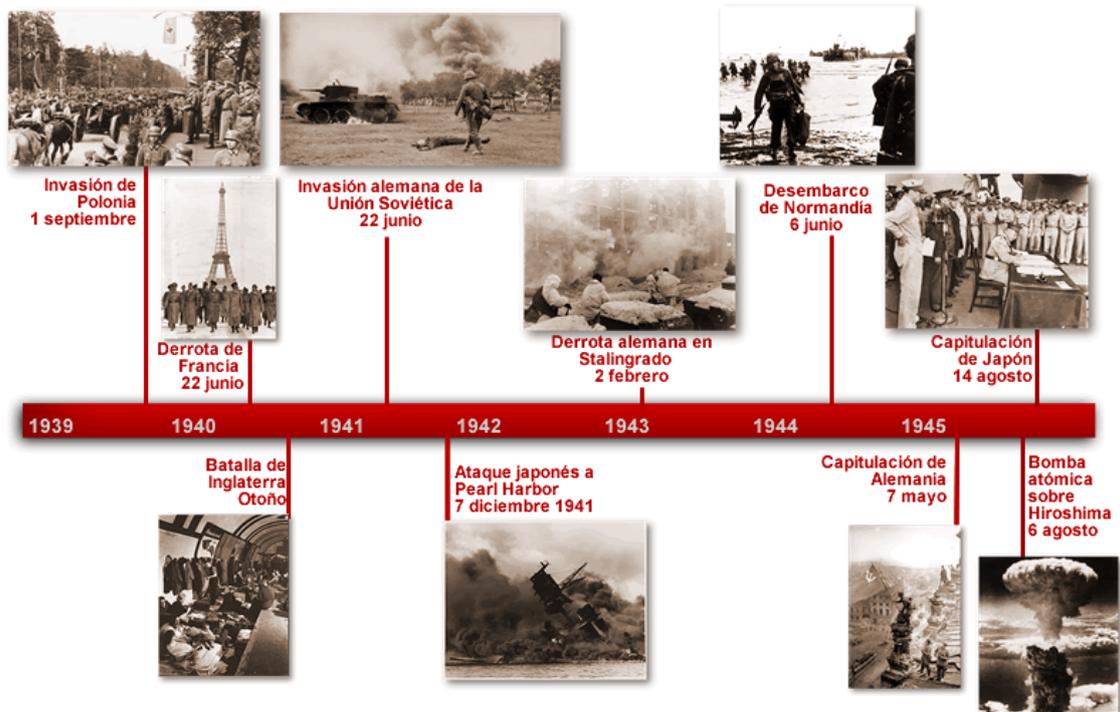
Cambiamos totalmente del escenario amable del entorno que conocemos a uno de los momentos más duros y difíciles de la Historia: **la II Guerra Mundial**.

Seguro que conoces muchos hechos y protagonistas por el cine y los documentales. Aquí tienes un vídeo de nuestro amigo de [La Cuna de Halicarnaso](#). Ten paciencia, no es muy largo y no se trata de que aprendas de memoria fechas y datos, solo de que tengas los hechos ordenados y te suenen algunos protagonistas y lugares importantes: <https://www.youtube.com/watch?v=wr3q1IYtMrc>

CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS:

1. Observa este cuadro donde se ordenan los hechos más importantes de la 2ª Guerra Mundial:

La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias



- Escoge uno de esos momentos y redacta un resumen de sus circunstancias. Incluye:

- a. De qué momento de la Guerra vas a hablar.
- b. Fechas o momento de inicio/finalización.
- c. Protagonistas
- d. Cuenta ordenadamente qué es lo que pasó y cómo acabó.
- e. Incluye alguna imagen.
- f. Haz una referencia a alguna película o documental que se centre en este momento en concreto.

2. Observa las siguientes imágenes y coméntalas:



¿Sabes quiénes aparecen en ellas? ¿Dónde están? ¿Por qué están ahí? ¿Qué es lo que sucedía? Haz una breve reflexión sobre este momento de la Historia.